Střední škola
spojů a informatiky
Tábor



2026

Výroční zpráva o činnosti školy

Střední škola
spojů a informatiky
Tábor

Projednáno na školské radě dne 15.10.2026

Ing. Soňa Šicnerová ……

Mgr. Miroslav Ryba ……

Zdeněk Šádek ……

Mgr. Lucie Hronová ……

Ing. Milan Adámek ……

Sylvester Slášek ……

a) Základní údaje o škole:

Název: Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinského 2474

Identifikátor:	ředitelství	600 008 886
	střední škola	110 400 666
	domov mládeže	110 034 911

IČO: 00476919
Adresa: 390 02 Tábor, Bydlinského 2474

Telefon, FAX: 381 254 166
E-mail: info@sssi.cz
WWW: www.sssi.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: Příspěvková organizace

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Candra
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Milena Cibulková
Zástupce pro teoretické vyučování:	Mgr. Hana Kolláriková
Vedoucí učitel OV:	Karel Raška
Vedoucí domova mládeže:	Bc. Kateřina Pragerová

Složení školské rady:

zástupci zřizovatele	Ing. Soňa Šicnerová, Mgr. Miroslav Ryba
zástupci rodičů a žáků:	Zdeněk Šádek, Mgr. Lucie Hronová
zástupci pedagogů:	Ing. Milan Adámek, Sylvester Slášek

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Informační technologie	**KKOV 18-20-M/01**
ŠVP Informační technologie, č. j. 682/2022	platnost od 1. 9. 2022
Telekomunikace	**KKOV 26-45-M/01**
ŠVP Digitální telekomunikační technika, č. j. 684/2022	platnost od 1. 9. 2022
Mechanik elektrotechnik	**KKOV 26-41-L/01**
ŠVP Mechanik elektronik, č. j. 683/2022	platnost od 1. 9. 2022

Škola je zařazena do pokusného ověřování vzdělávání s výučním listem i maturitním vysvědčením v kombinaci oborů: Mechanik elektrotechnik KKOV 26-41-L/01 a Elektrikář – silnoproud KKOV 26-51-H/02

Spojový mechanik	**KKOV 26-59-H/01**
ŠVP Spojový mechanik, č. j. 686/2022	platnost od 1. 9. 2022
Elektrikář – silnoproud	**KKOV26-51-H/02**
ŠVP Elektrikář pro silnoproud, č. j. 685/2022	platnost od 1. 9. 2022

Škola měla ve školním roce 2024-25 celkem 344 žáků.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy tvoří 30 učitelů, 10 učitelů odborného výcviku a praxe a 5 vychovatelů Jedné učitelce bylo dočasně uznáno vzdělání dle přechodného ustanovení zákona o pedagogických pracovnících. Učitel odborných předmětů a mistr odborného výcviku, kteří byli přijati do pracovního poměru zahajují ve školním roce 2026/2027 studium DPS. Jinak všichni pedagogičtí pracovníci plně splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

V průběhu roku a na jeho konci došlo k personálním změnám. Od ledna 2026 byla přijata na částečný úvazek psycholožka, která významně posílila školní poradenské pracoviště a plně se zapojila do jeho fungování. Ke konci roku odešli do starobního důchodu dva učitelé. Pro školní rok 2026/2027 se tento výpadek podařilo nahradit přerozdělením vyučovaných odborných předmětů mezi stávající pedagogy a přijetím nového učitele.

Věková struktura učitelského sboru je vyšší, průměrný věk pedagogického sboru je 49,6. V posledních letech se nám daří přijímat mladší kolegy, zejména mistry a odborné učitele.

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Uchazeči o maturitní obory byli hodnoceni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky. V tomto přijímacím řízení byli pro maturitní obory vyloučena kritéria hodnotící prospěch žáků na základní škole z vybraných předmětů, zejména s přihlédnutím k různému stupni náročnosti jednotlivých základních škol pro jednotlivé stupně hodnocení. Nově se objevilo hodnocení úspěšnosti žáků

v okresních a vyšších, centrálně pořádaných, olympiádách. Pro učební obory zůstala kritéria hodnocení stejná jako v loňských letech.

Počty přihlášených a přijatých žáků k 30. 6. 2026:

kód	obor	přihlášek	přijatých
18-20-M/01	Informační technologie	79	30
26-45-M/01	Telekomunikace (DTT)	36	10
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	71	24
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	82	18
26-59-H/01	Spojový mechanik	29	8

Vzhledem k naplněnosti administrativní kapacity školy (360 žáků) nebylo druhé kolo přijímacího řízení vypsáno.

Zpracoval: Mgr. Miroslav Candra

e) Údaje o naplňování školního vzdělávacího programu

Celý pedagogický sbor se snaží rozvíjet žáky a podporovat jejich individuální nadání. Podporujeme nejen technicky nadané žáky pomocí zapojování do odborných soutěží, stáží a mezinárodních programů, ale také žáky humanitně nadané, kteří mohou rozvíjet svůj talent v recitačních soutěžích, olympiádách či literárních soutěžích. Nezapomínáme ani na sportovně nadané jedince, kteří se účastní celé řady sportovních soutěží. Zvláštní pozornost také věnujeme žákům ohroženým neúspěchem, pro které škola připravila doučování a kterým se věnují pracovníci školního poradenského pracoviště. Pečlivě sledujeme vývoj trendů v jednotlivých oborech a upravujeme ŠVP tak, aby odpovídal požadavkům praxe a žáci se mohli co nejlépe připravit na skládání závěrečných / maturitních zkoušek.

V průběhu roku došlo k aktualizaci nařízení vlády č. 211/2010 Sb. a do přílohy D6 tohoto nařízení byly zařazeny námi ověřované komplementární obory 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, čímž bylo pokusné ověřování ukončeno a tento komplementární program tak byl legislativně ukotven. Obor tak bude škola i nadále nabízet, a to i s ohledem na vysokou poptávku po tomto komplementárním oboru.
Výuku se snažíme i nadále modernizovat a zavádět nové formy činností, které podporují iniciativu a aktivitu žáků. Škola podnikla kroky k aktivizaci školního klubu (školního parlamentu), který se od školního roku 2025/2026 stal nedílnou součástí školního života. Došlo také ke generační výměně žáků, kteří se aktivně zapojují do života školy – žáci posledních ročníků, kteří v loňském roce iniciovali velké množství aktivit, se soustředili na maturitní zkoušky a předali pomyslné žezlo žákům druhých a prvních ročníků.

S cílem posílit aktivitu studentů byl vyhlášen první ročník soutěže Školní projekt roku, do kterého se nakonec přihlásili 4 soutěžící. Prezentované projekty byly velmi zajímavé a zaujaly nejen svou kvalitou, ale i rozsahem a množstvím odvedené práce. Prezentace probíhaly před

žáky 1. ročníků, které celý projekt zaujal, a škola tak ve školním roce 2026/27 bude vyhlašovat druhý ročník této soutěže.

Škola v loňském roce získala finanční prostředky z grantu nadace ČEPS, a. s., a obdržela tak finanční dar ve výši 100 000 Kč na nákup a pořízení nových 3D tiskáren včetně příslušenství. Škola ze svých prostředků uvolnila na nákup dalších 3D tiskáren a vybavení částku 158 460 Kč. Díky této investici se nám podařilo vybudovat novou dílnu 3D tisku – tiskovou farmu, ve které se žáci mohou podrobně seznámit s různými technologiemi tisku a prakticky si je vyzkoušet. Tato naše snaha koresponduje také s jedním z výstupů projektu Erasmus+ (projekt Mobilita SŠSI Tábor, číslo projektu 2025-1-CZ01-KA122-VET-000327383), konkrétně s krátkodobou mobilitou na Slovensku, kdy jsme na základě dobré zkušenosti přistoupili k větší integraci 3D tisku do výuky.

Škola dne 31. 7. 2025 podepsala Grantovou dohodu pro program Erasmus+, projekt Mobilita SŠSI Tábor, číslo projektu 2025-1-CZ01-KA122-VET-000327383. V lednu 2026 odjela první skupina žáků na Slovensko, kde je hostila partnerská Stredná odborná škola informačných technológií Bratislava. Cílem skupinové mobility bylo prohloubení odborných znalostí vybrané skupiny žáků. Mobilita byla hodnocena velmi pozitivně a přinesla hmatatelný výstup: na základě velmi dobrých zkušeností byla prohloubena výuka 3D tisku na naší škole a jeho integrace do vyučování (viz předchozí odstavec).

Projekt pokračoval také v červnu, kdy skupina našich žáků vyjela na skupinovou mobilitu do partnerské školy Šolski center Novo mesto na 14denní pobyt ve Slovinsku. I tento pobyt byl hodnocen velmi kladně; stejně jako při předchozí mobilitě naši žáci řešili úkoly a úlohy se svými kolegy z partnerské školy. Výstupem z této akce bylo doporučení zřídit na škole „bastlířskou dílnu“ přístupnou pro žáky a kroužky i mimo vyučování. Žáci také přinesli několik výborných nápadů pro posílení mediálního týmu a mediálního pracoviště. Oba tyto výstupy byly shledány jako relevantní a škola přistupuje k jejich implementaci dle prostorových a finančních možností.

V době prázdnin byli 3 pedagogové vysláni na jazykový pobyt do Irska s cílem nejen poznat odlišnou kulturu, ale zejména posílit své jazykové dovednosti. Pedagogové byli vybráni na základě svých jazykových znalostí a vyučovaných předmětů a také s přihlédnutím ke skutečnosti, nakolik musejí využívat angličtinu ve výuce a odborné přípravě (zejména u síťových technologií a programování je spousta učebních textů dostupná pouze v anglickém jazyce).
Na úsecích teoretického vyučování a odborného výcviku došlo ke změnám, které vedly ke zkvalitnění výuky, ale i k lepšímu trávení volného času žáků v souladu s implementací wellbeingu. Pro úsek teoretického vyučování tak byly vymalovány prostory školy (zejména chodby), vyměněny podlahové krytiny ve dvou učebnách, nakoupen mobiliář (sedačky, křesílka) pro příjemnější trávení volného času a nakoupena nová mobilní učebna s 20 notebooky. Zejména nákup mobilní učebny umožní, i vzhledem k enormnímu vytížení počítačových učeben, snazší a lepší implementaci digitálního vzdělávání do reálné výuky. Průběžně jsou dokupovány nové projektory založené na laserové technologii, které mají výbornou svítivost a násobně delší životnost. Žáci a pedagogové tak mají k dispozici nejen tuto mobilní učebnu, ale také 15 tabletů nakoupených předloni. Škola také dbá na kvalitní zázemí a vybavení pedagogů; průběžně dochází k obměnám laptopů a dle potřeby jsou učitelům pořizovány tablety. Úsek teoretického vyučování je tak aktuálně moderně vybaven, žáci se učí v moderních učebnách.

Také na úseku odborného výcviku (OV) došlo ke změnám, které vedly ke zkvalitnění výuky. Byly nakoupeny nové 3D tiskárny a zřízena nová dílna 3D tisku (3D farma). V pavilonu číslo 4 došlo k montáži podhledů a výměně světel za LED technologii na chodbách (v obou patrech),

čímž byla zvýšena nejen teplotní pohoda, ale také se prostory staly přívětivějšími pro žáky i zaměstnance školy.

V rámci produktivní činnosti žáci realizovali několik zakázek (interních i externích), vždy pod vedením mistra OV. Za zmínku stojí zejména spolupráce se SPŠ strojní a stavební Tábor, kde jsme realizovali obnovu elektrických rozvodů na domově mládeže, nebo spolupráce se Střední školou obchodu a služeb, kde naši žáci učebních oborů realizovali pokládku kabelů a přípravu pro zafukování optických vláken nebo interní rozvody optických sítí. Žáci se v rámci výuky také podíleli na interních projektech, kde v souladu s digitalizací dochází ke zkapacitnění interních optických rozvodů a instalaci nových aktivních prvků. U dvou dílen (4 a 12) byla nahrazena stará zářivková světla novými světly postavenými na LED technologii. Toto opatření přispěje jak k lepší ergonomii na pracovišti, tak i k úspoře energií.

V této chvíli má naše škola na úseku OV všechny učebny vybaveny moderním zařízením, které odpovídá posledním standardům a novinkám v elektrotechnice. Škola získala z prostředků FRŠ (Fondu rozvoje škol) zřizovatele částku 5 milionů korun na opravu povrchu zadního traktu a sanaci vlhkosti přilehlé zdi. Tento projekt je momentálně ve fázi výběrového řízení na zhotovitele stavby. Škola také prohloubila spolupráci s firmami ProFiber, Cetin a Nová optika a začíná připravovat novou učebnu vláknové optiky (tzv. poslední míle) tak, aby vyhovovala potřebám praxe. Škola tak pokryje technologie využívané společnostmi O2 a T-mobile a zajistí tak našim absolventům ještě lepší start do pracovního života.

Naši odborní učitelé a žáci také procházejí odbornými školeními elektrotechnických firem. V průběhu loňského roku tak absolvovali vzdělávací akce zajištěné například společností Argos (zaměřené na jištění a bleskosvody), ČEZ, Seznam nebo společnostmi EG.D a E.ON zaměřené na nejrůznější praktická témata. V rámci školení získali naši žáci, tak jako každoročně, osvědčení firmy Jablotron Alarms, a. s., pro EZS Jablotron 100. Žáci třetího ročníku třídy S/E3 chodili v průběhu školního roku na praxi do firem, se kterými naše škola spolupracuje, a někteří žáci oboru Elektrikář pro silnoproud se zúčastnili třídenního školení nadzemních a kabelových sítí silnoproudu ve školicím středisku společnosti EG.D v Hluboké nad Vltavou. Velké téma je využívání AI v informačních technologiích, a i zde proběhlo několik seminářů, které realizovaly společnosti zabývající se vývojem aplikací.

Školní rok byl pro nás velmi náročný, ale také velmi úspěšný. Velmi nás potěšilo výborné umístění školy a právo používat titul „Škola doporučená zaměstnavateli 2025“. Škola a její žáci vyvíjejí spoustu zajímavých aktivit – zúčastňují se soutěží, pořádají sbírky pro hospic v Táboře, účastní se Tříkrálové sbírky nebo jiných dobročinných aktivit.

Naši žáci také získali spoustu ocenění v nejrůznějších typech soutěží.

Mezi nejvýraznější úspěchy patří:

- 1. a 2. místo na soutěži Czech skills – kategorie Montér optických sítí, kde jsme uspěli v nabité konkurenci škol z České republiky a Rumunska.
- 2. místo v celorepublikovém kole recitační soutěže
- finále Technologické olympiády – náš žák byl členem vítězného týmu se Smíchovskou střední průmyslovou školu
- Digi den – 1. místo kategorie Canva

- 1. místo v soutěži „Mikrokontrolery letí“ na VUT v Brně s projektem „3D tiskárna s výměnou tiskových hlav“. V této soutěži žák zaujal přímo majitele firmy Půša pana Průšu a nyní, ve 4. ročníku, je již součástí jejich týmu.
- Jablotron Cup – SPŠ Prosek - kde jsme jako škola obsadili 3. místo
- Aktivně jsme se zúčastnili Středoškolské odborné činnosti (krajské kolo), kde jsme obsadili: 1. místo informatika, 2. místo elektrotechnika, 5. místo Tvorba učeních pomůcek

Na škole dále proběhlo:

Stáže

- Erasmus – Slovensko 6 žáků, Slovinsko 6 žáků
- Erasmus - Kostnice – 14 dní jsme hostili partnery z Kostnické Zeppelin-Gewerbeschule Konstanz (12 žáků, 2 učitelé)
- Setkání učitelů ze škol zapojených v Unii škol inovativních (UŠI)
- Jaderná maturita Temelín – 8 žáků třídenní kurz

Seznam – přednáška P. Krch

- Přednášky pro třídu SE3 a ME3 – Elektromobilita, Sítě, Černé odběry, Problematika rozvoden, Přepětí v síti aj.
- Kopos Kolín - beseda

Odborné exkurze

- Virtuálně v elektrárně
- Fotografický workshop v Muzeu fotografie v Jindřichově Hradci.
- Kurz kabelových technologií – Hluboká nad Vltavou
- Vodní elektrárna Lipno

Všeobecně vzdělávací akce

- Workshop Jeden svět na školách DIT4
- Krajské kolo v šachu
- Tomáš Šebek, lékař, který dlouhá léta pracoval v organizaci Lékaři bez hranic - beseda
- DON Tábor, Divadélko pro školy, Klub mladého diváka / Národní divadlo, Vinohradské divadlo, Divadlo Na Fidlovačce/
- Planeta Země
- Benešova vila
- Housův mlýn
- Rada mladších – celostátní kolo
- Fotoateliér Seidel – Český Krumlov
- Armádní muzeum v Praze na Žižkově.
- Soutěž – Staň se politikem – UŠI
- Návštěva Úřadu vlády
- Karlštejn

Sportovní soutěže a kurzy

- Středoškolský atletický pohár - 4. místo
- Přespolní běh – žák SE2 2. místo, škola 4. místo

- Turnaj SŠ ve florbalu
- Turnaj SŠ basketbal – 2. místo
- LVVZ (zimní lyžařský kurz)
- Sportovní vodácký kurz – 2 běhy

Možnosti dalšího uplatnění

- Policistou nanečisto
- Armáda ČR – beseda
- BIS - beseda
- Hasiči Tábor – beseda
- Beseda na úřadu práce
- OSVČ beseda

Závěr školního roku patřil školním výletům, které byly v několika případech i vícedenní a přispěly k utužení vztahů ve třídě mezi žáky i učiteli.

Domov mládeže poskytuje ubytování ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích 1. kategorie. Ve školním roce 2025/2026 bylo přijato k ubytování celkem 89 studentů a studentek. Ubytování je poskytováno také studentům SOŠ a SOU Heureka – v oboru Kadeřník. V domově mládeže jsou celkem tři výchovné skupiny
.
Domov mládeže ve školním roce 2025/2026 plnil svou základní roli jako školské ubytovací zařízení, které žákům poskytuje nejen bezpečné zázemí a stravování, ale také systematické vedení k plnohodnotnému využívání volného času a efektivní přípravě na budoucí povolání. Hlavním posláním pedagogického sboru DM bylo v tomto období vytvářet podnětné a motivující prostředí, které plynule navazuje na výchovně-vzdělávací proces školy. Vzhledem ke specifickému, technicky a informaticky zaměřenému profilu školy byl kladen zvláštní důraz na podporu samostatného studia a zároveň na vyváženou kompenzaci sedavého způsobu života prostřednictvím bohaté nabídky sportovních a pohybových aktivit. Zvláštní pozornost byla věnována problematice konzumace energetických nápojů. Cílem všech realizovaných aktivit bylo vést ubytované žáky k odpovědnosti, respektování pravidel společného soužití a k prevenci rizikových jevů.

Mimoškolní výchova má zejména neformální charakter, přičemž hlavní důraz je kladen na rozvoj pohybových dovedností, týmovou spolupráci a smysluplné využití volného času po vyučování. Aktivity jsou realizovány v odpoledních a večerních hodinách formou kroužků (florbal, sálová kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis) a klubů (klub deskových her, technický klub, filmový klub, knižní klub). K dispozici jsou boxovací pytel, posilovny v 5. a 6. patře, stolní fotbal a elektronické šipky. Žáci mají možnost realizovat zájmové aktivity i u subjektů mimo DM.

V rámci sportovních aktivit byla uspořádána přátelská utkání v mnoha sportech (sálová kopaná, volejbal, stolní tenis, florbal) se spřátelenými domovy mládeže SPŠS a SSJS Tábor a domovní turnaje ve stolním tenisu, stolním fotbale, šipkách, v AZ-kvízu a deskových hrách. Kromě těchto aktivit jsme se studenty navštěvovali kulturní akce (výstavy, kino Svět), městskou knihovnu, sportovně-relaxační zónu Komora, městský bazén nebo botanickou zahradu. V rámci knižního klubu byla uspořádána burza učebnic a filmový klub studentům přiblížil dokumenty zaměřené na lidská práva, bezpečnost na sítích nebo mezilidské vztahy. Studenti s vychovateli navštívili bowling Slovan, laser game nebo vybrané zápasy táborského hokejového klubu na zimním stadionu.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.

Přehled klasifikace – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celková absence	PV	P	N
DIT1	24	1,95	1352	4	20	0
IT1	21	1,85	1573	4	17	0
ME1	22	2,02	1088	2	20	0
SE1	22	1,98	1945	1	20	1
DIT2	29	1,85	2108	3	25	1
IT2	22	2,04	1359	3	19	0
ME2	31	2,29	2497	0	31	0
SE2	26	2,60	2685	2	19	5
DIT3	21	1,88	1418	3	18	0
IT3	20	1,74	1376	4	16	0
ME3	26	2,42	2178	0	25	1
SE3	24	2,04	2102	0	24	0
DIT4	25	1,98	1291	3	22	0
IT4	20	2,18	1147	0	20	0
ME4	20	2,00	1006	0	20	0
Celkem	**353**	**2,05**	**25125**	**29**	**316**	**8**

Maturitní zkoušky

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Třída	Zaměření	PV	P	N
IT4	Informační technologie	4	15	1
DIT4	Digitální telekomunikační technika	3	4	0
DIT4	Informační technologie	8	9	1
ME4	Mechanik elektronik	4	13	3

Výsledky společné části maturitních zkoušek

Obor	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
Úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky dle oborů:			
Informační technologie	96%	100 %	100 %
Telekomunikace	100%	100%	100%
Mechanik elektrotechnik	95%	100 %	100 %

Závěrečné zkoušky

Třída	Zaměření	PV	P	N
SE3	Spojový mechanik	0	3	0
	Elektrikář pro silnoproud	2	18	1
ME3	Elektrikář pro silnoproud	2	22	1

Zpracovala: Mgr. Hana Kolláriková

g) Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Ve školním roce 2025–2026 jsme se i nadále zaměřovali na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí pro naše studenty, prevenci rizikového chování, rozvoj zdravých mezilidských vztahů a podporu jejich psychické odolnosti. Preventivní působení bylo přirozenou součástí života školy a probíhalo nejen v rámci třídnických hodin a individuálních konzultací, ale také prostřednictvím vzdělávacích, kulturních, sportovních a zážitkových aktivit.

Žáci prvních ročníků absolvovali adaptační programy zaměřené na vzájemné poznávání, spolupráci a vytváření pozitivního třídního klimatu. V průběhu roku se uskutečnily také aktivity zaměřené na první pomoc, bezpečnost a mimořádné situace, beseda odborníků z Hospice Jordán, programy Jeden svět na školách a další aktivity podporující občanskou odpovědnost, empatii a zdravé mezilidské vztahy. Součástí života školy byly rovněž sportovní kurzy, vodácký kurz, exkurze, kulturní akce, školní výlety a besedy s odborníky z praxe.

V oblasti rizikového chování škola řešila jednotlivé případy záškoláctví, užívání kratomu a vapingu, zejména v prostorách školních toalet. Jednotlivé situace byly řešeny v souladu se školním řádem a podle jejich charakteru ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků. Škola se věnovala také žákům, kteří se potýkali s psychickými obtížemi. Významným posunem bylo posílení odborné podpory díky působení školní psycholožky a speciálního pedagoga, kteří spolupracovali s pracovníky školního poradenského pracoviště a třídními učiteli.

Celkově se podařilo realizovat většinu plánovaných preventivních a rozvojových aktivit. Do dalšího období zůstává důležitým úkolem pokračovat v prevenci užívání návykových látek včetně kratomu a nikotinových výrobků, podporovat psychické zdraví studentů, dále rozvíjet pozitivní třídní klima a posilovat spolupráci odborných pracovníků školy. Pozornost bude věnována také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a jejich podpoře při včasném rozpoznání a řešení rizikového chování.

Zpracovala**:** Mgr. Renáta Jalovecká

Environmentální výchova

Enviromentální výchova je realizována zejména v předmětu základy ekologie, který se vyučuje v prvním ročníku všech oborů. Žáci se v prezenční výuce aktivně účastní skupinových prací, tříbí si svůj názor, získávají a prezentují poznatky s enviromentální tematikou. K šetrnému vztahu k životnímu prostředí jsou žáci vedeni při vodáckém putování po Otavě i při všech akcích v přírodě pořádaných školou.

Zpracovala: Mgr. Karla Machoňová

Kariérová poradna

Poradnu navštívilo ve školním roce několik studentů, kteří využili individuálních konzultací. Poptávka byla zejména na budoucí kariéru ať už studijní, či pracovní. Zakoupili jsme program Salmondo, který jsme žákům nabídli k využití. Zájem byl, ale ne v takové míře, jakou jsem očekávala, poptávka byla spíše po individuálních konzultacích. U několika vytipovaných studentů ohrožených předčasným ukončením studia probíhaly opakované konzultace a poradenství pro zvýšení studijní úspěšnosti a zefektivnění procesu učení. S několika žáky se špatnou docházkou či prospěchem byl veden individuální pohovor a probíhalo dlouhodobější sledování ve spolupráci s TU. V programu Pro školy jsme zkoumali klima ve vybraných třídách, zejména u prvních ročníků. Žákům třetích ročníků maturitního studia byla nabídnuta možnost návštěvy studijního veletrhu Gaudeamus v Praze. Žákům čtvrtých ročníků byla doporučena návštěva dnů otevřených dveří na vybraných VŠ. Byl zpracován souhrnný přehled dnů otevřených dveří na VŠ, také přehled požadavků vysokých škol a termínů přijímacího řízení, který je uveřejněný na stránkách naší školy.

Nově byla výrazněji rozvíjena také oblast kariérového poradenství ve spolupráci se školní psycholožkou. Během roku probíhaly individuální konzultace zaměřené na další studijní a profesní směřování studentů, jejich schopnosti, zájmy a možnosti budoucího uplatnění.

Zpracovali**:** Mgr. Karla Machoňová, Mgr. Renáta Jalovecká,

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Duševní hygiena ve škole
Návykové látky 2
Kratom u dospívajících
Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství
Deutsch, das Spas macht – 2 pedagogové
Focení portrétů pro mírně pokročilé fotografy – 2 pedagogové
AI ve výuce matematiky
Mikrotik MTCNA-T
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - 2 pedagogové
Roadschou pro školy - AI jako kopilot pedagoga
Mediální vzdělávání na odborných školách – 4 pedagogové
Jazykový kurz obecné angličtiny – Dublin, Erasmus+ - 3 pedagogové
Konference Kablex – 2 pedagogové
Konference Eltech - platné normy a provádění revizí v dom. Elektroinstalacích – 2 pedagogové
Konference Pro revize – školení nových norem a prozatímní elektroinstalace – 2 pedagogové

Konference – Kyberbezpečnost – 1 pedagog
Konference Microsoft – Praha – 2 pedagogové
Stáž pro učitele (projekt STEAM UP) v Passově (Německo) – 1 pedagog

Zpracovali: Mgr. Hana Kolláriková, Karel Raška, Mgr. Miroslav Candra

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu oficiálně prezentujeme na webu **www.sssi.cz**. Ke komunikaci s rodiči, studenty i pedagogy využíváme informační systém Škola online. Škola využívá také sociální sítě, zejména instagram, facebook a youtube, kde aktivně prezentuje novinky a události ze života školy.

Opět jsme zorganizovali dny otevřených dveří, na nichž mohli zájemci o studium nahlédnout do školy a seznámit se našimi obory a jednotlivými odbornými pracovišti. Novinkou bylo provázení rodičů po škole po domluvě. Do všech dnů byli také zapojeni studenti.

Školu a naše technické obory jsme dále veřejnosti představili v tisku. Zúčastnili jsme se také řady burz středních škol v Jihočeském kraji, kde jsme prezentovali zájemcům o studium u nás naši nabídku studijních i učebních oborů.

Žáci základních škol okresu Tábor nás mohli navštívit v rámci Technických dnů se ZŠ, kdy se zúčastnili motivačního workshopu a následně pracovali na odborných pracovištích u nás ve škole. Opět jsme také zorganizovali kurz přípravy na přijímací zkoušky, který se setkal s velkým zájmem žáků a který jistě přispěl ke zkvalitnění jejich znalostí a zároveň k prezentaci naší školy na veřejnosti.

Zpracoval: Mgr. Miroslav Candra

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025–2026 neproběhla na škole žádná přímá inspekční činnost.

Zpracoval: Mgr. Miroslav Candra

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Ukazatel	Hlavní činnost v Kč	Doplňková činnost v Kč	Celkem v Kč
Náklady	53 259 012,14	194 213,65	53 453 225,79
Výnosy	53 260 345,47	349 511,00	53 609 856,47
- neinvestiční příspěvek od zřizovatele na provoz	8 490 000,00	0,00	8 490 000,00
- dotace přímá (platy, dohody, FKSP, ONIV) UZ 33 353	38 624 634,00	0,00	38 624 634,00
- dotace (financování nepedagogů) UZ 33 353	1 502 083,00	0,00	1 502 083,00
- dotace OP JAK, UZ 33 092	407 435,89	0,00	407 435,89
- čerpání fondů školy	554 276,78	0,00	554 276,78
- Erasmus +	358 522,18	0,00	358 522,18
- podíl odpisů z investičních transferů	21 379,44	0,00	21 379,44
- vlastní zdroje (dary, platby žáků na ubytování v DM a na akce pořádané školou …)	3 302 014,18	349 511,00	3 651 525,18
Výsledek hospodaření	1 333,33	155 297,35	156 630,68

Detailní informace o hospodaření školy jsou v přiložené Zprávě o hospodaření v roce 2025.

Zpracovala: Ing. Milena Cibulková

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nadále spolupracuje v rámci programu Erasmus+ se Zeppelin Gewerbeschule Konstanz v partnerském městě v Německu. V březnu 2026 se 12 žáků z kostnice a 2 učitelé zúčastnili mobility v naší škole. Cílem bylo nejen prohloubit vzájemné přátelství, poznat nová prostředí, ale zejména odborně se rozvíjet, k čemuž byl také uzpůsoben program. Pokračujeme ve spolupráci s konsorciem Tandem škol pod záštitou organizace Tandem Plzeň a připravuje se reciproční návštěva našich žáků v Kostnici na jaře 2028.

Škola podala žádost o krátkodobý projekt „Mobilita SŠSI Tábor“, číslo 2025-1-CZ01-KA122-VET-000327383 který získala. V roce 2025/2026 tak mohou 3 pedagogové vyrazili na týdenní jazykový pobyt a 2 skupiny žáků (po 6 účastnících) na mobilitu do partnerských škol. Vzhledem k efektivnímu řízení projektu máme Domem zahraniční spolupráce schválenu další mobilitu, kdy naši žáci vyrazí do Kostnice.

Na konci školního roku byl ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, v rámci projektu STEAM-UP – Podpora odborného vzdělávání prostřednictvím inovativních a interaktivních prakticky zaměřených aktivit, číslo projektu BYCZ10-313 učitel odborného výcviku na týdenní pilotní stáž. V roce 2026/2027 budou následně vysláni dva žáci na týdenní pobyt do Passova.

Škola aktivně podporuje zapojení Erasmu+ a spolupráci s konsorciem Tandem do běžného života školy. V průběhu mobilit jsme redefinovali interní proces tak, aby řízení projektů bylo co nejvíce efektivní. Nastavili jsme úzkou spolupráci Erasmus+ koordinátora s ekonomickým úsekem a škola vytváří podmínky pro uvolnění žáků a doprovázejících pedagogů. Velmi důležitá je pro školu také diseminace a implementace získaných poznatků a zkušeností do provozu školy s důrazem na jejich udržitelnost.

Škola je velmi aktivní v eTwinningu, kdy realizovala několik zajímavých projektů. O jejich kvalitě svědčí prestižní ocenění, která obdržela paní učitelka za eTwinning odpovědná.

V současné době probíhá tvorba žádosti pro dlouhodobou akreditaci, která by měla být cílena zejména na odborný rozvoj žáků a pedagogů.

Zpracoval: Mgr. Miroslav Candra

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt CZ.02.02.XX/00/22_003/0003238 Šablony 2023 na SŠSI Tábor byl ukončen k 31. 12. 2025 a finančně vypořádán s poskytovatelem dotace v květnu 2026.

Od 1. 1. 2026 škola realizuje projekt CZ.02.02.XX/00/24_035/0014527 Šablony 2026 na SŠSI Tábor. Ve druhém pololetí školního roku 2025-26 byla z tohoto projektu realizována 2 školení pedagogických pracovníků, 15 bloků inovativní výuky a 6 bloků doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

V Táboře dne 2.10.2026 Mgr. Miroslav Candra, ředitel školy

Zpráva o podávání informací v roce 2025 ve smyslu zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V roce 2025 nebyla na školu doručena žádná žádost o informace na základě zákona o svobodném přístupu k informacím.

Zveřejňované informace jsou trvale vyvěšeny na nástěnce ve vchodu do školního pavilonu a jsou dostupné na internetu na stránkách www.sssi.cz.

V Táboře dne 3. ledna 2026 Mgr. Miroslav Candra, ředitel školy

Střední škola
spojů a informatiky
Tábor

Zpráva o hospodaření 2025



Zpráva o hospodaření v roce 2025

Název školy: **Střední škola spojů a informatiky**

Sídlo školy: **Tábor, Bydlinského 2474**

Zřizovatel: **Jihočeský kraj**

1. Úvod

Název školy: Střední škola spojů a informatiky

Sídlo školy: Bydlinského 2474, 390 02 Tábor

IČO: 00 47 69 19

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Č. Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2

Právní forma: příspěvková organizace**,** není plátcem DPH

Vedení školy:

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Candra	telefon 381 254 166
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Milena Cibulková	telefon 381 259 591
Zástupce ředitele pro TV:	Mgr. Hana Kolláriková	telefon 381 251 292
Vedoucí učitel OV:	Karel Raška	telefon 381 253 206
Vedoucí vychovatelka DM:	Bc. Kateřina Pragerová	telefon 381 259 719

Náplň hlavní činnosti:
Organizace poskytuje výchovu a úplné střední odborné vzdělání a zabezpečuje ubytování žáků na domově mládeže.

Vyučované obory:
18-20-M/01 Informační technologie
26-45-M/01 Digitální telekomunikační technika
26-45-L/01 Mechanik elektronik s výučním listem
26-51-H/02 Elektrikář pro silnoproud
26-59-H/001 Spojový mechanik

Domov mládeže:
Domov mládeže je využíván k ubytování a mimoškolní činnosti žáků (sportovní kroužky, posilovna, internet, knihovna, akvaristika a další).

Povolené obory doplňkové činnosti živnostenským úřadem Tábor:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 ŽZ (velkoobchod a maloobchod, ubytovací služby, mimoškolní výchova, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti) – od 23. 10. 1992 na dobu neurčitou
2. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení – od 11. 10. 2024 na dobu neurčitou
3. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení – od 11. 10. 2024 na dobu neurčitou

Žákům poskytujeme vzdělávání v uvedených oborech a ubytování na domově mládeže. Vytváříme vhodné studijní i pracovní podmínky. Ve škole a na domově mládeže je udržován Wi-Fi signál k připojení PC, notebooků a dalších přístrojů do školní sítě a internetu. Dostatečné je vybavení moderní audiovizuální technikou a učebními pomůckami, které průběžně podle finančních možností doplňujeme. Učitelé i žáci plně využívají interaktivní tabule s projektory, moderně vybavené odborné učebny, jazykovou učebnu a čtyři počítačové učebny. Každý rok

modernizujeme jednu učebnu teoretického vyučování, kterou vybavujeme novým nábytkem. Zaměstnancům umožňujeme různé formy školení a vzdělávání. Podporujeme jejich individuální vzdělávání i samostudium. Zároveň doplňujeme fond učitelské knihovny o pedagogickou literaturu.

Prezentujeme školu veřejnosti pomocí webových stránek, sociálních sítí, zveřejňováním článků a letáků v tisku, cílenými upoutávkami na velkoplošných obrazovkách v Táboře. Spolupracujeme s tuzemskými i zahraničními partnery v rámci programu Erasmus+. Pokračujeme v dobré spolupráci s Úřadem práce v Táboře a Okresními hospodářskými komorami Jihočeského kraje. Zájemcům o studium jsme zpřístupnili školu na dvou dnech otevřených dveří a nabídli Virtuální prohlídku školy.

2. Finanční zdroje školy

Finanční zdroj	Částka v Kč
- neinvestiční příspěvek na provoz a odpisy dlouhodobého majetku	**8 490 000,00**
- dotace přímá:	**38 624 634,00**
platy	27 765 071,00
OON	529 681,00
FKSP + SZP + ONIV	10 329 882,00
-dotace na financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV:	**1 502 083,00**
platy	1 054 327,00
zákonné odvody	356 363,00
FKSP	10 543,00
ONIV	80 850,00
- dotace OP JAK	**407 435,89**
- výnosy z investičních transferů	**21 379,44**
- dotace Erasmus +	**358 522,18**
- vlastní zdroje:	
poplatek žáků za ubytování na DM	**1 210 600,00**
čerpání fondů – IF, RF, FO viz kapitola 4	**554 276,78**
vyhotovení druhopisů vysvědčení	**1 600,00**
kurzové zisky na devizovém účtu	**1 330,67**
pronájem nebytových prostor	**1 333,33**
režie k pronájmu	**6 666,67**
platby od žáků (ISIC, adaptační kurzy, lyžařský kurz, zájezdy do zahraničí aj.)	**1 433 401,76**
reprografické služby, produktivní práce aj.	**193 084,00**
ostatní výnosy z činnosti (dary EGD, ČEPS OEZ, EST, JK, VOPSS aj.	**453 997,75**
- počet zaměstnanců celkem (průměrný přepočtený počet)	46,90

Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem a zřizovatelem za rok 2025 jsme provedli podle pokynů ve stanovených termínech, žádné finanční prostředky jsme nevraceli.

3. Výsledek hospodaření

V doplňkové činnosti jsme vytvořili výsledek hospodaření v celkové výši 155 297,35 Kč. Zisk byl vytvořen z ubytovací činnosti na domově mládeže ve výši 147 272,35 Kč a pořádáním přípravných kurzů pro žáky ZŠ ve výši 8 025,00 Kč. Doplňková činnost byla realizována na základě vydaných živnostenských oprávnění. V hlavní činnosti jsme pronájmem nebytových prostor od 1.5.2025 získali 1 333,33 Kč.

Doplňková činnost byla účetně vedena odděleně od činnosti hlavní. Náklady a výnosy týkající se doplňkové činnosti byly v průběhu roku účtovány přímo na středisko doplňkové činnosti. Účetnictví organizace je vedeno v programu Gordic.

Celkový zlepšený výsledek hospodaření 156 630,68 Kč organizace navrhla rozdělit do fondů hmotné zainteresovanosti následujícím způsobem:
- do fondu odměn: 31 000,00 Kč
- do rezervního fondu: 125 630,68 Kč.

Účetní závěrka a příděly do fondů ze zlepšeného výsledku hospodaření byl organizaci Radou Jihočeského kraje schválen usnesením č. 593/2026/RK-13 dne 14. 5. 2026.

4. Fondy

Fond odměn

- počáteční stav 379 302,00 Kč
- tvorba 28 000,00 Kč
- čerpání 63 012,00 Kč
- zůstatek 344 290,00 Kč

Do fondu odměn byl proveden příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2024 ve výši 28 000 Kč. Čerpání z fondu na odměny zaměstnancům bylo 63 012 Kč.

Finanční krytí fondu odměn bylo k 31. 12. v plné výši tj. 344 290 Kč.

Rezervní fond

- počáteční stav 851 010,53 Kč
- tvorba 115 355,29 Kč
- záloha OP JAK 2 1 803 358,39 Kč
- záloha Erasmus+ 676 232,60 Kč
- čerpání OP JAK 1 407 435,89 Kč
- čerpání k rozvoji 354 514,78 Kč
- zůstatek 2 684 006,14 Kč

Čerpání k dalšímu rozvoji hlavní činnosti:

osciloskop 10 ks	58 987,50 Kč
pracovní židle 30 ks	50 686,90 Kč
vybavení kuchyňky	59 660,00 Kč
M 365	57 503,86 Kč
pracovní židle dílenské	35 598,20 Kč
stavební úpravy kuchyňka	25 534,32 Kč
židle kuchyňka	6 160,00 Kč
školní židle 30 ks	60 384,00 Kč
Celkem:	354 514,78 Kč

Rezervní fond byl tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2024 ve výši 115 355,29 Kč. Čerpání z fondu bylo k dalšímu rozvoji hlavní činnosti 354 514,78 Kč a čerpání prostředků OP JAK 1 v celkové výši 407 435,89 Kč. Zůstatky záloh na příští období jsou OP JAK1 80 137,32Kč, OP JAK2 1 803 358,39 Kč, Erasmus+ 676 232,60 Kč.

Rezervní fond byl k 31. 12. plně kryt finančními prostředky ve výši 2 684 006,14 Kč.

Fond investic

- počáteční stav	118 772,99 Kč
- tvorba:	816 541,56 Kč
- čerpání	550 826,00 Kč
- zůstatek	384 488,55 Kč

Tvorba investičního fondu byla 816 541,56 Kč odpisy dlouhodobého majetku podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

Čerpání investičního fondu bylo celkem 550 826 Kč. Z toho činil nákup nových investic 289 150 Kč, opravy a údržba nemovitého majetku 136 750 Kč a technické zhodnocení 124 926 Kč.

Pořízen byl následující majetek:

- kopírovací stroj	82 895,00 Kč
- 3 D tiskárny (XL, SPEED)	158 460,00 Kč
- tester Meger	47 795,00 Kč
- akustické podhledy technické zhodnocení pavilonu 4	124 926,00 Kč
celkem:	414 076,00 Kč

Čerpání fondu na opravy a údržbu nemovitého majetku bylo následující:

- oprava soklu 4. pavilon OV	80 750,00 Kč
- oprava soklu hlavní chodba škola	56 000,00 Kč
- celkem:	136 750,00 Kč

Finanční krytí investičního fondu k 31. 12. bylo výši 384 488,55 Kč.

FKSP

- počáteční stav 214 653,92 Kč
- tvorba 290 667,02 Kč
- čerpání 316 721,15 Kč
- zůstatek 188 599,79 Kč

FKSP byl vytvořen základním přídělem z prostředků na platy ve výši 290 667,02 Kč.

Čerpání fondu v celkové výši 316 721,15 Kč bylo v souladu s vnitřní směrnicí školy na následující účely:

stravování	116 805,00 Kč
rekreace	48 370,00 Kč
kultura, sport	41 827,00 Kč
peněžní dary-jubilea	6 000,00 Kč
penzijní připojištění	41 400,00 Kč
brýle, vitamíny a ostatní	62 319,15 Kč

Finanční krytí FKSP k 31. 12. bylo ve výši 172 440,69 Kč. Rozdíl 16 159,10 Kč byl převeden na účet fondu dne 23. 1. 2026.

Zdůvodnění rozdílu:

- základní příděl z platů za 12/2025 26 557,10 Kč
- paušál na stravu zaměstnanců za 12/2025 - 8 398,00 Kč
- jubileum v 12/2025 - 2 000,00 Kč

Škola nemá odborovou organizaci.

5. Péče o spravovaný majetek

Podle zákona o účetnictví číslo 563/1991 Sb., v platném znění, v souladu s Českými účetními standardy a vnitřní směrnicí organizace byla provedena inventarizace majetku a závazků ke dni 31. 12. 2025. Ředitelem školy byla dne 15. 10. 2025 jmenována inventarizační komise – protokol č. j. 823/2025.

Inventarizace byla provedena fyzickou i dokladovou inventurou. Inventarizací nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

Inventarizovaný majetek k 31. 12. 2025	Stav zjištěný v Kč	Stav účetní v Kč	Rozdíl v Kč
018 DDNM	1 704 997,05	1 704 997,05	0
021 Stavby	13 848 939,65	13 848 939,65	0
022 Samostatné movité věci	16 065 009,84	16 065 009,84	0
028 DDHM	24 370 048,35	24 370 048,35	0
031 Pozemky	117 486,00	117 486,00	0
112 Materiál na skladě	27 634,00	27 634,00	0

241 Běžné účty	7 836 100,61	7 836 100,61	0
243 Účet FKSP	172 440,69	172 440,69	0
263 Ceniny	536,00	536,00	0
374 Přijaté zálohy na transfery	3 972 455,12	3 972 455,12	0
381 Náklady příštích období	196 044,80	196 044,80	0
385 Příjmy příštích období	11 181,00	11 181,00	0
321 Dodavatelé	543 623,25	543 623,25	0
331 Závazky – zaměstnanci	2 214 908,00	2 214 908,00	0
336 Sociální zabezpečení	810 884,00	810 884,00	0
337 Zdravotní pojištění	360 949,00	360 949,00	0
342 Ostatní daně	262 903,00	262 903,00	0
388 Dohadné účty aktivní	4 101 672,74	4 101 672,74	0
324 Krátkodobé přijaté zálohy	465 460,00	465 460,00	0
401 Jmění účetní jednotky	10 888 123,45	10 888 123,45	0
403 Transfery na pořízení DM	555 534,64	555 534,64	0
411 Fond odměn	344 290,00	344 290,00	0
412 FKSP	188 599,79	188 599,79	0
413 Rezervní fond z VH	124 277,83	124 277,83	0
414 Rezervní fond z ostatních titulů	2 559 728,31	2 559 728,31	0
416 Investiční fond	384 488,55	384 488,55	0

Dlouhodobý nehmotný a dlouhodobý hmotný majetek a jeho změny v roce 2025:

Číslo a název účtu	Počáteční stav v Kč	Přírůstek v Kč	Úbytek v Kč	Konečný stav v Kč
018 DDNM	1 704 997,05	0	0	1 704 997,05
021 Stavby	13 724 013,65	124 926,00	0	13 848 939,65
022 Movité věci	15 853 749,84	289 150,00	77 890,00	16 065 009,84
028 DDHM	24 147 856,69	2 338 488,06	2 116 296,40	24 370 048,35
031 Pozemky	117 486,00	0	0	117 486,00

K porovnání skutečného a účetního stavu byla použita počítačová sestava podvojného účetnictví účetní jednotky. Evidence majetku organizace je vedena na PC v programu VEMA.

O zásobách škola účtovala dle Českých účetních standardů způsobem „B“. Stav zásob byl zjištěn z inventárních karet a prověřen fyzickou inventurou k 31. 12. 2025. Stav zásob koncem roku byl v hodnotě 27 634,00 Kč. Nedošlo k významnému nárůstu, oproti rokům předchozím.

Inventurní soupisy majetku a zásob k 31. 12. 2024 jsou uloženy v archivu školy.

6. Stav pohledávek

účet 381 – náklady příštích období	196 044,80 Kč
účet 385 – příjmy příštích období	11 181,00 Kč
účet 311 – odběratelé	0,00 Kč
účet 314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	0,00 Kč

Organizace se pečlivě věnuje upomínkovému řízení. Závěrem roku k 31. 12. 2025 škola neevidovala žádnou nedobytnou pohledávku.

7. Závěr

V doplňkové činnosti jsme vytvořili výsledek hospodaření v celkové výši 155 297,35 Kč. Zisk plynul z ubytovací činnosti na domově mládeže ve výši 147 272,35 Kč a z pořádání přípravných kurzů pro žáky ZŠ ve výši 8 025 Kč. Doplňková činnost byla realizována na základě vydaných živnostenských oprávnění.

Hlavním příjmem školy byl neinvestiční příspěvek od zřizovatele na provoz a odpisy dlouhodobého majetku a dotace na platy, odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje. Rozpočet školy posílily rovněž mimorozpočtové prostředky zejména z grantu OP JAK a Erasmus +.

Hospodaření školy doplnily příjmy z vlastní činnosti, zejména platby za ubytování žáků na domově mládeže 1 210 600 Kč, použití fondů hmotné zainteresovanosti organizace ve výši 554 276,78 Kč a účelové věcné i finanční dary od společností EGD (79 500 Kč), ČEPS (100 000 Kč,) VOPSS Řepeč (30 000 Kč), OEZ (66 454 Kč), EST (950 Kč) a Jihočeského kraje (9 180,40 Kč).

Přes úsporná opatření z důvodu vyšší inflace a růstu cen energií se nám podařilo realizovat řadu naplánovaných důležitých akcí, zejména modernizace ve 4. pavilonu odborného výcviku – zhotoveny byly akustické podhledy a oprava soklu, stavebně byla upravena kuchyňka a pořízen nový nábytek i vybavení, několik nových sad dílenských pracovních židlí, zhotoven rovněž nový sokl na hlavní chodbě ve škole, pořízeny nové školní židle, moderní kopírovací stroj, 10 ks osciloskopů, tester Meger, dvě 3D tiskárny, tablety a různá výpočetní a kancelářská technika, do sekretariátu školy pořízen nový kancelářský nábytek, do ředitelny moderní židle k jednacímu stolu, na ubytovnu 16 ks nových šatních skříní a 8 věšákových stěn. Realizovány byly potřebné revize zařízení a opravy, například byla zhotovena nová podlahová krytina v učebně A a učebně B, dále pravidelné výmalby ve škole, odborném výcviku i na domově mládeže a ubytovně.

Závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy. Limity finančních prostředků přidělených škole byly vyčerpány ke stanoveným účelům.

Přiznání k dani z příjmů právnických osob jsme podali na FÚ v Táboře. Organizaci nevznikla povinnost platit daň z příjmu právnických osob.

Vypracovala: Ing. Milena Cibulková

Odpovídá: Mgr. Miroslav Candra – ředitel školy

V Táboře, 30. 4. 2026