

Projednáno na radě školy dne 23.10.2018

a) Základní údaje o škole:

Název: Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinského 2474

Identifikátor:	ředitelství	600 008 886
	střední škola	110 400 666
	domov mládeže	110 034 911

IČO: 00476919

Adresa: 390 11 Tábor, Bydlinského 2474

Telefon, FAX: 381 254 166

E-mail: sous@sous.cz

WWW: www.sous.cz

**Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice**

Právní forma: Příspěvková organizace

Ředitel školy:	Ing. Petr Draxler
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Milena Cibulková
Zástupce pro teoretické vyučování:	Mgr. Hana Kolláriková
Vedoucí učitel OV:	Karel Raška
Vedoucí domova mládeže:	Ivana Novotná

Složení rady školy:

zástupci zřizovatele **Ing. Radka Maxová, poslankyně Parlamentu ČR,
Ing. František Dědič, zastupitel města Tábor**

zástupci rodičů a žáků **Dagmar Doležalová, Roman Šimků**

zástupci pedagogů **Mgr. Lenka Matějů, Bedřich Špulák**

Složení rady školy bylo schváleno Radou Jihočeského kraje dne 7. 6. 2017.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Informační technologie ŠVP Informační technologie, č. j. 218/2015	KKOV 18-20-M/01 platnost od 1. 9. 2015
Telekomunikace ŠVP Digitální telekomunikační technika, č. j. 217/2015	KKOV 26-45-M/01 platnost od 1. 9. 2015
Mechanik elektrotechnik ŠVP Mechanik elektronik, č. j. 219/2015	KKOV 26-41-L/01 platnost od 1. 9. 2015
Spojový mechanik ŠVP Spojový mechanik, č. j. 429/2009	KKOV 26-59-H/01 platnost od 1. 9. 2009
Elektrikář – silnoproud ŠVP Elektrikář pro silnoproud, č. j. 428/2009	KKOV26-51-H/02 platnost od 1. 9. 2009

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy tvoří 23 učitelů, 7 učitelů odborné výchovy a praxe a 5 vychovatelů. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v jednom případě za využití přechodného ustanovení § 42 zákona 563/2004 Sb.

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu s aktuálním zněním zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou 671/2004 Sb. V přijímacím řízení se zohledňoval prospěch ze základní školy (40%) a výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (60%). Pro maturitní obory byla určena minimální hranice pro přijetí 60 bodů ze 160 možných. Do učebních oborů byli žáci přijímáni na základě prospěchu ze základní školy, hranice pro přijetí byla 6 bodů z 60 možných.

Počty přihlášených a přijatých žáků k 30. 6. 2018:

kód	obor	přihlášek	přijatých	zápisových lístků
18-20-M/01	Informační technologie	53	49	27
26-45-M/01	Telekomunikace (DTT)	19	19	7
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	26	21	15
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	24	23	12
26-59-H/01	Spojový mechanik	14	14	10

Zpracoval Ing. Petr Draxler

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání a absenci v jednotlivých třídách školního roku 2017/2018 a celkové výsledky tříd po ukončení opravných zkoušek počátkem září 2018 jsou uvedeny v následujícím přehledu.

Přehled klasifikace – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Celková absence	PV	P	N
D/ME1	18	2,74	1277	1	15	2
IT1	22	2,57	1224	0	22	0
D/IT/ME2	31	2,31	2388	3	28	0
IT2	30	2,23	1785	3	26	1
D/IT/ME3	17	2,01	1309	1	16	0
IT3	26	2,37	2015	1	25	0
D/IT4	16	2,32	1103	0	16	0
IT4	10	2,42	722	0	10	0
ME4	13	2,35	503	1	12	0
S/E1	20	2,69	1102	0	19	1
E2	17	2,59	1576	0	17	0
S/E3	22	2,51	1830	0	22	0
Celkem	242	2,43	16834	10	228	4

Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Zaměření	PV	P	N
D/IT 4	Telekomunikace / Informační technologie	1	14	1
IT 4	Informační technologie	2	7	1
ME 4	Mechanik elektronik	0	9	4

Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Zaměření	Počet žáků	PV	P	N
S/E 3	Spojový mechanik	7	1	6	0
S/E3	Elektrikář- -silnoproud	15	1	10	4

Zpracovala Mgr. Hana Kolláriková

Soutěže, výsledky žáků

Naši žáci se úspěšně zúčastnili technických soutěží a potvrdili tradičně vysokou úroveň přípravy na škole. Žák 3. ročníku vyhrál v soutěži Zapojení a ovládání točivých strojů na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Žák 2. ročníku získal 3. místo v soutěži Tvorba webových stránek a žák 4. ročníku získal 3. místo ve slaboproudé elektrotechnice.

I v letošním roce se naši studenti zúčastnili krajského kola soutěže v programování webových stránek. Student 2. ročníku skončil na 5. místě.

Krajská přehlídka SOČ v letošním jubilejním 40. ročníku proběhla 26. 4. 2018 v Českých Budějovicích. Naši školu reprezentovalo šest studentů. Čtyři z nich se umístili na stupních

vítězů. Soutěžili jsme nejen v odborných kategoriích, ale i v kategoriích předmětů všeobecně vzdělávacích, kde jsme se museli čelit převaze studentů gymnázií. Žák 3. ročníku vyhrál kategorii Elektrotechnika, žáci 4. a 2. ročníku byli druhí v kategoriích Informatika a Matematika, kde žák 3. ročníku vybojoval i 3. místo. Zbylí dva členové naší výpravy se sice neumístili na medailových pozicích, ale ostudu naší školy rozhodně neudělali. Studenti 4. ročníku soutěžili se svými pracemi v kategoriích Informatika a Učební pomůcky.

Odborný výcvik

Odborný výcvik na Střední škole spojů a informatiky je nedílnou součástí výuky, jejíž kvalitu každoročně poměříme formou soutěží s ostatními školami zaměřenými na výuku elektrotechnických oborů. V roce 2017/2018 se naši studenti zúčastnili několika prestižních soutěží, ve kterých si vedli velmi dobře a potvrdili, že úroveň výuky na naší škole je na dobré úrovni a jde správným směrem. V únoru 2018 se soutěže **Rohde Schwarz Challenge 2018** zúčastnilo pět žáků 3. a 4. ročníku naší školy oboru Mechanik elektrotechnik. Jednalo se o první ročník soutěže, která se konala přímo ve výrobním závodě ve Vimperku. Ze šestnácti soutěžících týmů jsme skončili na pěkném třetím místě. Letošního ročníku **Soutěže odborných dovedností** v Brně se zúčastnili dva žáci naší školy. I tam jsme potvrdili kvality našeho týmu a jeden ze žáků si odvezl diplom za první místo.

Stejně jako v letech minulých se úsek odborného výcviku podílel i na zlepšování a modernizování našich učeben. Tentokrát jsme připravovali nové rozvody datových sítí a elektrické zásuvky na učebně E a dílně 9. Tradičně jsme v průběhu celého roku zajišťovali servis datových sítí na domově mládeže.

Zpracoval: Karel Raška

Olympiády, kulturní akce, exkurze

Školní rok 2017/18 přinesl studentům celou řadu kulturních akcí, soutěží a exkurzí. Rok jsme zahájili návštěvou Divadélka pro školy. Zavítali jsme i do Prahy do Divadla pod Palmovkou na představení Don Juan. V tábořském Divadle Oskara Nedbala studenti zhlédli představení Tereziánské zvony, Máchův Máj a pořad Listování. Znalost angličtiny si prověřili při návštěvě anglického divadla.

Měsíc filmu na školách, kterého se naše škola opět zúčastnila, tentokrát přinesl téma Příběhy vzdoru. S historií se studenti potkali i při návštěvě výstavy Československé legie v Rusku, která proběhla v Praze. Setkání s dějinami 20. století završil film Milada, věnovaný osudu Milady Horákové. V závěru roku proběhly také exkurze do Benešovy vily.

Výuku ekonomiky vhodně doplnila návštěva studentů třídy DITME3 v České národní bance v Praze, kde zhlédli expozici "Lidé a peníze", která prezentuje ucelený vývoj měny v Čechách a vývoj České národní banky od jejího založení. Exkurze s odborným výkladem byla pro studenty velmi zajímavá, dozvěděli se mnoho nových poznatků, a rozšířili si tak své vědomosti z oblasti financí. V závěru roku proběhla také exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, která doplnila učivo fyziky a seznámila studenty s významným výrobcem elektřiny v jižních Čechách.

V předvánočním čase už tradičně studenti s učiteli vyjeli na vánoční trhy, tentokrát do Drážďan. Svě znalosti si žáci naší školy poměřili při různých soutěžích – proběhla olympiáda v českém, anglickém a německém jazyce. Ti nejúspěšnější postoupili do okresního kola.

Již tradičně jsme pomáhali při akci Den, kdy svítí Světlušky, kterou organizovala třída IT2.

Zpracovala Mgr. Hana Kolláriková

f) Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2017/2018 byl zpracován minimální preventivní program, při jehož tvorbě škola čerpala z nabídek organizací zajišťujících přednášky, besedy a další doprovodné akce. V listopadu se ve třídách IT2 a DITME2 konal seminář od MP education. Tato organizace se zabývá ochranou reprodukčního zdraví a především prevencí přenosu HIV. V lednu se třídy IT1 a DME1 zúčastnily přednášky Vzpouřa úrazům, na které se studenti od hendikepovaných pracovníků VZP dozvěděli, jaké je to žít s trvalými následky po úrazu. Tato přednáška měla studenty motivovat k zodpovědné péči o vlastní zdraví. V dubnu se na naší škole konalo hned několik akcí. První z nich byla akce Ochrana obyvatel za mimořádných událostí, které se zúčastnily všechny třídy. Další akcí v tomto měsíci byl seminář od neziskové organizace Člověk v tísni, který byl zaměřen na rozvoj kritického myšlení a na prevenci šíření dezinformací na internetu. Poslední akcí konanou v dubnu byl projekt Den Země zabývající se možnostmi snižování znečišťování naší planety. Obě tyto dubnové akce se konaly ve třídách IT2 a DITME2. Na začátku měsíce jsme se studenty tříd DME1 a E2 zapojili do besedy na téma Dětská práce v Demokratické republice Kongo. V polovině června se ve třídách IT1, DME1, SE1, E2, IT2, DITME2 a IT3 konaly přednášky Dopady virtuálního světa v realitě a Xenofobie a rasismus od neziskové organizace THEiA. Na konci června nás navštívili dobrovolníci z projektu Živá knihovna od Amnesty International. Studenti tříd IT1 a DITME2 si měli možnost promluvit se zástupci etnických menšin, s uprchlíky, s lidmi s menšinovou sexuální orientací nebo například s člověkem se zkušeností s drogovou závislostí a s životem na ulici. Poslední akcí tohoto školního roku byla návštěva Policejního muzea v Praze, kde se studenti tříd IT1 a DITME2 dozvěděli mj. o rizicích vyplývajících z nedodržování pravidel silničního provozu.

K rychlejšímu poznání žáků prvních ročníků a nastavení zdravého klimatu ve třídě jsme v září 2017 pořádali tradiční adaptační kurzy „Start“ v lokalitě Růžená u Chyšek. Třídenní soustředění žáků, třídního učitele, učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného vyučování napomáhá lepší adaptaci na nové prostředí a snadnější začlenění do třídního kolektivu. Žáci se poznají v méně formálním prostředí a naučí se kolektivně řešit zadané úkoly. Kurz má převážně sportovní – herní charakter, ale nechybí ani hry založené na logickém myšlení. Cílem programu je odhalit v každém účastníkovi jeho přínos pro kolektiv a naučit třídu spolupracovat. O kurz je mezi žáky zájem a setkává se s příznivým hodnocením.

Zpracovala: Mgr. Tereza Šicnerová, Mgr. Karla Machoňová

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení a další vzdělávání pracovníků školy je plánovitou součástí rozvoje školy. Témata vzdělávání jsou rámcově určena Plánem DVPP SŠSI. Vzdělávání je zaměřeno na odbornou, metodickou a didaktickou stránku vyučovaných předmětů, seznamování s novými technologiemi i průběžným vývojem legislativy. Cennou pomocí v DVPP byl v letošním školním roce projekt EU „Šablony 2017 na SŠSI Tábor“, ze kterého jsme financovali několik obsáhlejších jazykových a ICT školení a tři stáže u firem z oboru elektro a ICT.

Téma
GDPR – krajský úřad
Reforma financování regionálního školství – krajský úřad
GDPR a cloudové služby – ZVAS Tábor
Sítě FTTX – ProFiber Praha
Stáž ve firmě PCB Benešov – výroba plošných spojů
Vedení školní matriky, GDPR – SAS Brno

Programovatelné automaty Siemens S1200 – Festo Praha (5 odborných učitelů)
Stáž ve firmě RACOM Nové Město na Moravě – problematika výroby radiokomunikačních zařízení
Stáž ve firmě ABETEC Pardubice – kusová výroba plošných spojů CNC frézováním
Autodesk inventor (2 učitelé odborných předmětů)
Škola učitelů informatiky sekce A – programování (2 učitelky výpočetní techniky)
Hodnotitel ústní zkoušky PUP – MZ
Grammar? No dread! No drill! (2 učitelky jazyků)
Metodika pro učitele cizích jazyků
Letní metodicko-jazyková akademie (2 učitelky jazyků)
Letní škola Občankářů
Metodik prevence sociálně patologických jevů
Autodesk Inventor
Konzultační seminář pro management škol
Svět energie – ČEZ – elektrárna Ledvice, Severočeské doly
PET Centrum, Biofyzikální Ústav AV Brno, elektrárna Dalešice
Školská legislativa v aktuálním znění
Plán pedagogické podpory a IVP
Zajištění ochrany osobních údajů při práci výchovného poradce
Šíkana jinak
Win-Win-Theory (2 učitelky)
Word Order And Func.Sent. Perspective – slovosled v ang. větách v porovnání s češtinou
68 konfliktů a problémové oblasti současného světa
Využití médií ve výuce NJ
Optické experimenty ve výuce fyziky
Začínáme učit s filmem
Zadavatel MZ + PUP MZ
Hodnotitel ústní zkoušky - ČJ + PUP
Nové metody, perspektivy a témata lit. vědy
Rizika virtuálního světa ve školství
MZ – zadavatel + PUP
Legislativa v oblasti návykových látek a problematika testování dětí při důvodném podezření na akutní intoxikaci návykovou látkou (pro vychovatele)

Zpracovala: Mgr. Hana Kolláriková, Ivana Novotná

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost na burzách středních škol, výstavách Vzdělání a řemeslo a na soutěžní přehlídce pro žáky základních škol Dobrodružství s technikou. Pro zájemce o studium byly v prosinci 2017 a lednu 2018 uspořádány dva dny otevřených dveří. Tradičně jsme též uspořádali technickou soutěž pro žáky základních škol.

Prezentaci školy a jejího vzdělávacího programu formou dvouhodinového workshopu s fyzikálními a elektrotechnickými pokusy provádíme na spolupracujících základních školách.

Pro oficiální prezentaci školy používáme webové stránky www.sous.cz. Každodenní komunikaci s žáky a rodiči značně usnadnil cloudový informační systém www.skolaonline.cz, kterým jsme v letošním školním roce nahradili dříve používaný Systém agend pro školy. Pro zájemce o studium je určen další web www.jdunaspoje.cz.

Po celou dobu školního roku propaguje školu polep dvou autobusů MHD v Táboře, v období nábory běží krátké video na LED panelech na Křížíkově náměstí a partnerské firmě NWT Computer.

Úspěšně pokračuje spolupráce našeho domova mládeže se školní družinou ZŠ Zborovská v Táboře. Naši žáci i pedagogové pomáhají s organizací zábavných akcí pro děti, tradiční je každoroční Mikulášská besídka pro žáky prvního stupně.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017-2018 neproběhla na SŠSI Tábor žádná inspekce.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

j) Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Hlavní činnost v Kč	Doplňková činnost v Kč	Celkem v Kč
Náklady	26 829 241,95	296 699,09	27 125 941,04
Výnosy	26 876 281,95	431 874,00	27 308 155,95
- dotace provozní	4 891 000,00	0,00	4 891 000,00
- podpora technického vzdělávání	70 110,29	0,00	70 110,29
- dotace přímá	18 207 882,00	0,00	18 207 882,00
- dotace účelové	1 362 000,60	0,00	1 362 000,60
- podíl odpisů z IT	40 782,24	0,00	40 782,24
- vlastní zdroje	2 304 506,82	431 874,00	2 736 380,82
Výsledek hospodaření	47 040,00	135 174,91	182 214,91

Detailní informace o hospodaření školy jsou v příložené Zprávě o hospodaření v roce 2017.

Zpracovala: Ing. Milena Cibulková

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zúčastnila rozvojového programu MŠMT „Podpora technického vzdělávání“, jehož cílem je udržet potřebná řemesla a technická povolání poskytnutím finanční dotace na víceoborové třídy ve vybraných učebních oborech.

Mezinárodní spolupráce se dvěma německými školami – Handwerkskammer Chemnitz a Zeppelin Gewerbeschule Konstanz pokračuje a úspěšně se dále rozvíjí. Spolupráce v tomto školním roce proběhla formou několika vzájemných návštěv pedagogů a přípravou výměnných praxí na obou německých školách. Praxe pro naše žáky jsou plánovány na září 2018 (Chemnitz) a jaro 2019 (Konstanz). Škola získala závazný příslib finanční podpory na výměnné praxe z programu Erasmus+. V červenci 2018 jsme uvítali skupinu 27 žáků s pedagogickým doprovodem ze Zeppelin Gewerbeschule Konstanz. Studenty, kteří byli na týdenní návštěvě v České republice a zpracovávali zde svůj interdisciplinární školní projekt, jsme seznámili s historií Tábora.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání probíhá formou individuálních vzdělávacích plánů pro několik dospělých studentů v učebním oboru Elektrikář pro silnoproud. Počty přihlášených neumožňují v současné době otevřít celou třídu dálkového studia.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

CZ.02.3.68.0.0/16-035/0006055 Šablony 2017 na Střední škole spojů a informatiky Tábor. Projekt je realizován od 1. 9. 2017. Aktivita projektu jsou zaměřeny zejména na podporu rovných příležitostí (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v různých předmětech), na inovativní formy výuky (tandemová výuka), školení pedagogického sboru a prohloubení spolupráce s firmami formou stáží pedagogických pracovníků.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367 Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje. Projekt je realizován od 1. 1. 2018 a je zaměřen na polytechnickou výchovu. V období ledna až srpna proběhla výběrová řízení na pořízení investičního i neinvestičního majetku (Dílna průmyslové automatizace, výpočetní technika). Pět učitelů odborných předmětů bylo proškoleno ze základů průmyslové automatizace u firmy Festo Didactic. Od září 2018 začínají aktivity spolupráce se základními školami v Mladé Vožici a v Chotovinách – technické kroužky a projektové dny. Dále budou z projektu financovány technické kroužky pro žáky naší školy a vícedenní soustředění s technickým programem pro žáky základních škol.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322 Podpora rozvíjení inforatického myšlení

Projekt realizuje Jihočeská univerzita, Střední škola spojů a informatiky je partnerem. V rámci projektu bylo naší škole zapůjčeno 15 sad výukových stavebnic na platformě Arduino a poskytnuta elektronická učebnice včetně metodiky výuky. Při výuce inforatických předmětů jsme pilotně ověřili a připomínkovali učebnici a poskytlí řešitelům z Jihočeské univerzity možnost sledování a vyhodnocení středoškolské výuky v dané oblasti. Učebnice se osvědčila a použijeme ji v dalších letech k pravidelné výuce.

CZ.1.07/1.1.00/44.0007 Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji

Projekt je v závěrečném roce období udržitelnosti. Využívají se odborné učebny vybavené v projektu (dílna silnoproudu, dílna zabezpečovací techniky, laboratoř fyziky a laboratoř počítačových sítí). Dále se využívají zpracovaná skripta (Fyzika, Počítačové sítě) a sada materiálů pro výuku CLIL v němčině a angličtině. Nadále probíhá volnočasová aktivita (kroužek počítačových sítí) pro žáky středních škol.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Vedení školy je otevřené diskuzi s kterýmkoliv zaměstnancem, žákem nebo zákonným zástupcem, všeobecnější návrhy jsou pravidelně řešeny prostřednictvím Rady školy.

Škola je členem Hospodářské komory, z jejíž nabídky využívá zejména možnosti prezentací na burzách středních škol a účastní se některých školení.

Nadále pracujeme v Asociaci telekomunikačních škol, ve spolupráci se Střední školou informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno jsme v letošním školním roce připomínkovali RVP telekomunikačních a informatických oborů.

Spolupráce s Úřadem práce v Táboře probíhá zejména formou besed, kde žáci závěrečných ročníků diskutují o svých právech i povinnostech ve vztahu k budoucím zaměstnavatelům.

Zpracoval: Ing. Petr Draxler

o) Zpráva o činnosti domova mládeže ve školním roce 2017-2018

Domov mládeže (dále jen DM) poskytuje ubytování žákům ve dvou a třílůžkových pokojích 1. kategorie. Ve školním roce 2017/2018 jsme k ubytování přijali 63 žáků, z toho bylo 62 chlapců a jedna dívka. Všechny žádosti o ubytování byly kladně vyřízeny

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu DM zpracovaného na čtyřleté období. Program stručně charakterizuje školské zařízení i organizační podmínky. Stanovuje konkrétní cíle, formy, metody a obsah výchovy a vzdělávání. Soužití v kolektivním zařízení upravuje Vnitřní řád, který je v souladu s platnými právními normami a účinně naplňuje výchovně vzdělávací poslání domova mládeže.

Výchovně vzdělávací program jsme zaměřili na několik oblastí:

Výchovná činnost

Výchovnou práci na začátku školního roku zaměřujeme hlavně na žáky 1. ročníku a jejich adaptaci v novém prostředí. Pro tyto žáky je nesmírně důležité seznámit se s Vnitřním řádem a vymezenými pravidly DM, s dodržováním stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od režimu domácího, s osvojením nového přístupu ke studiu, tzn. s pravidelnou každodenní přípravou na vyučování. U nově příchozích žáků klademe zvláštní důraz na seznámení se s možnými riziky a správným chováním při vycházkách a v osobním volnu v době pobytu na DM. Snažíme se tak předejít zbytečným úrazům a mimořádným událostem. Adaptaci zvládají žáci ve většině případů v průběhu jednoho až dvou měsíců.

Výchovná práce u žáků vyšších ročníků spočívá hlavně v rozvíjení už získaných návyků a dovedností. Naší snahou je zajistit, aby respektovali daný řád a stanovená pravidla, věnovali se studiu, ale také se dále rozvíjeli v rámci svých možností. Výchovná péče směřuje mimo jiné k dodržování pořádku a čistoty na pokojích a rovněž i k zodpovědnosti za svěřené majetek.

Vzdělávací činnost

Prvořadým úkolem všech vychovatelů bylo zajištění kvalitních podmínek pro studium s možností využití studoven a knihovny, pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování. Prospěch žáků v některých případech konzultujeme s rodiči a učiteli. Je pro nás důležité, abychom byli včas informováni o stavu prospěchu, neboť nám to umožní co nejdříve na tuto situaci reagovat. Žáci se na výuku připravují individuálně. V období čtvrtletí, pololetí a v závěru školního roku se intenzita přípravy na vyučování jednoznačně zvyšuje. Prospěchově slabším žákům a žákům prvních ročníků věnovali vychovatelé zvýšenou pozornost.

Rozumová výchova

Pravidelné místo v měsíčních programech mají schůzky výchovných skupin. Na začátku školního roku jsou při nich žáci seznamováni s Vnitřním řádem DM a denním režimem. Jsou poučeni o zásadách bezpečnosti chování a jednání na DM. Jsou seznámeni s telefonními čísly první pomoci, policie a integrovaného záchranného systému, s BOZ, PO, způsobem vyhlášení požáru a s evakuačním plánem budovy.

V průběhu školního roku se žáci při schůzkách seznámili s připravovanou činností, hodnotili jednotlivé akce, řešili aktuální problémy, které souvisely např. s chováním, pozdními příchody, provozem kuchyňek, stravováním a úklidem. Prostřednictvím schůzek žáci podávali návrhy a

podněty k trávení volného času v domově mládeže, společně řešili otázky týkající se provozu a modernizace zařízení a vybavení. Zabývali se také vzájemnými vztahy v rámci výchovné skupiny i domova mládeže a řešili své nejrůznější problémy.

Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy se vychovatelé v průběhu celého školního roku zaměřovali na preventivní působení v oblasti návykových látek, zvláště alkoholu a kouření. Přesto jsme se nevyhnuli ojedinělým problémům, jako jsou pozdní návraty z vycházek, záškoláctví, nepořádek na pokojích, konzumace alkoholu, kouření, a to zejména elektronických cigaret. Zmíněné problémy se nám většinou dařilo řešit již v zárodku. Celkově byla kázeň žáků na dobré úrovni. Vzájemné vztahy ubytovaných žáků byly přátelské a nekonfliktní. Běžná nekázeň byla řešena na úrovni skupinového vychovatele. Závažnější přestupky byly projednány pedagogickou radou.

Stejně jako v předešlých letech jsme naše žáky zapojili do charitativních sbírek. Výchova k otevřenosti pro druhé, ke slušnosti, schopnosti vytvářet přátelské vztahy či pomáhat druhým je neopominutelná. V předvánočním čase pořádáme pravidelně dobrovolnou charitativní sbírku ve prospěch Útulku pro opuštěné psy v Táboře. V tomto roce proběhl 17. ročník. Na úspěšnosti sbírky se každoročně podílí nejen samotní žáci, ale i pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Z dalších akcí jsou to např. Světluška, Bílá pastelka, Svátek s Emilem.

Do schránky důvěry DM nebyl v tomto roce umístěn ani jeden podnět k řešení či zamyšlení.

Estetická výchova

Každoročně provádíme v domově mládeže opravy a údržbu inventáře. V jarních měsících byly provedeny opravy žaluzií v pokojích žáků a došlo k vymalování všech pokojů žáků a společných prostor DM. Na estetickou výchovu klademe velký důraz, neboť nám pomáhá zapojit žáky do tvořivé činnosti. Vybavení domova je postupně doplňováno a inovováno. Byl pořízen např. stolní fotbal, indukční vařič, větší množství clipartů, do kterých jsme použili obrázky z kalendářů a vyzdobili tak interiéry DM.

Sportovní výchova, zájmové kroužky

Stejně jako v předcházejících letech byla sportovní nabídka velmi pestrá a odpovídala současným požadavkům na trávení volného času. Zaměřujeme ji tak, aby se do ní mohlo zapojit co nejvíce žáků ubytovaných v domově, a tak se snížila doba strávená u osobních počítačů či doba pasivního lenošení. Ve sportovní činnosti se nám osvědčuje využívat dovedností žáků, kteří jsou aktivními členy sportovních oddílů v místě bydliště. Jejich působením na ostatní žáky se nám tak daří zapojit do sportu i žáky pasivnější.

Na prvním místě je stále sálová kopaná, následuje florbal a stolní tenis. V letošním roce se přidal i nohejbal. Denně byly v maximální míře využívány obě posilovny. Rovněž místnost s boxovacím pytlem je žáky hojně navštěvována. Celoročně mohou žáci využívat venkovní hřiště a sportoviště v areálu škol. Snahou DM bylo také podporovat všechny mimoškolní aktivity dostupné v Táboře a jeho blízkém okolí. Žáci mají možnost využít odpočinkovou zónu Komora s venkovní posilovnou a rovněž nabídku sportovních institucí mimo DM např. thabox, hokej, plavecký bazén, karate, cyklistiku, lezeckou stěnu, skatepark, šerm. Různorodost nabídky sportovních činností je pro žáky přitažlivá.

Pro žáky jsou velkým přínosem vzájemné sportovní turnaje nebo přátelská utkání domovů mládeže. Žáci mají možnost předvést nejen svou sportovní zdatnost, ale poznávají i jiná školská zařízení, podmínky v nich a seznamují se s novými vrstevníky. Stejně tak my vychovatelé máme možnost seznámit se s lidmi stejné profese a porovnávat podmínky pro výchovnou práci.

Z tohoto důvodu jsme v letošním roce pokračovali celou řadou přátelských utkání se žáky SPŠS Tábor. Úspěšní jsme byli ve florbalu i v sálové kopané a v elektronických šipkách. Uspořádali jsme několik domácích turnajů ve stolním tenisu, které jsme zúročili v přátelském turnaji se žáky SPŠS.

Z dalších zájmových kroužků nabízíme žákům např. akvaristiku. Pro přetrvávající zájem o akvaristiku se nám daří provozovat na každém patře minimálně dvě nádrže. Nedílnou součástí

zájmových kroužků je knihovna. Nabídka knihovny splňuje převážně požadavky na doporučenou četbu žáků všech ročníků. Knihovna nabízí také pedagogickou literaturu pro pedagogy školy. Z volnočasových aktivit nabízíme ubytovaným žákům např. deskové hry, elektronické šipky, pétanque, stolní fotbal, badminton.

Zpracovala: Ivana Novotná

V Táboře dne 15. října 2018

Ing. Petr Draxler, ředitel školy

Zpráva o podávání informací v roce 2017 ve smyslu zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Na Střední školu spojů a informatiky, Tábor, Bydlinkého 2474 nebyla v roce 2017 doručena žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb.

Zveřejňované informace jsou trvale vyvěšeny na nástěnce ve vchodu do školního pavilonu a jsou dostupné na internetu na stránkách www.sous.cz.

V Táboře dne 8. ledna 2018

Ing. Petr Draxler, ředitel školy